Programma van

Toetsing en Afsluiting (PTA)

VOOR HET COHORT VMBO-T 2021 – 2022

(leerjaar 3)

Versie: 24-09-2021

**De Nieuwe Thermen Wiskunde**

**PTA vmbo-T Cohort 2021-2022 klas 3**

**Schoolexamen 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Praktische opdracht:  Werkstuk (opdracht te vinden in Somtoday > vakken > wiskunde > periode 4) |
| Exameneenheden | SE: WI/K/1, WI/K/2, WI/K7  CE: WI/K/3 |
| Eindtermen | **WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken**  De kandidaat kan:  − zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en  voor zijn functioneren in de maatschappij  − een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de  beroepspraktijk.  **WI/K/2 Basisvaardigheden**  De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.  **WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde**  De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herken-bare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij:  − wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen,  waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes  − communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik  − adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.  **WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek**  De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en  analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en  daarbij:  − statistische representatievormen en een graaf hanteren  − op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en  conclusies trekken. |
| Leerstof | Bettermarks: 3GT6 Statistiek en telproblemen                         3GT9 Statistisch onderzoek |
| Duur | Ca. 8 uur |
| Periode | 4, uiterlijke inleverdatum: (voorlaatste donderdag voor de meivakantie) 14 april |
| Gewicht | 15% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket  windroos/koershoekmeter  roosterpapier in cm2  Computer met Excel |
| Herkansbaar | Nee |

**Schoolexamen 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Praktische opdracht (eisen te vinden in Somtoday > vakken > wiskunde)  in twee- of drietallen. |
| Exameneenheden | SE: WI/K/2, WI/K/8  CE:  (geïntegreerd gebruik van WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6) |
| Eindtermen | **WI/K/2 Basisvaardigheden**  De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.  **WI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten**  De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen  naar wiskundige problemen, en daarbij:  − de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken  − conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie. |
| Leerstof | Bettermarks: 3GT1 Getallen  3GT3 Formules, tabellen en grafieken  3GT4 Percentages  3GT5 Kaarten, grafen en bouwtekeningen  3GT8 Ruimtemeetkunde (alleen 8.1 oppervlakte) |
| Duur | 60 minuten |
| Periode | 5 (tijdens een leerlab) |
| Gewicht | 10% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket  windroos/koershoekmeter  roosterpapier in cm2  Laptop |
| Herkansbaar | Nee |

**De Nieuwe Thermen Rekenen**

**PTA vmbo-T Cohort 2021-2022 klas 3**

**Schoolexamen 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Portfolio (eisen te vinden in Somtoday > vakken > rekenen) |
| Exameneenheden | Referentieniveau 2F |
| Eindtermen | Referentieniveau 2F: examendoelen te vinden in het document **‘examendoelen rekenen 2F’** te vinden in Somtoday > vakken > rekenen. |
| Leerstof | Rekenen referentieniveau 2F |
| Duur | Portfolio dat je vult gedurende het hele schooljaar (in vijf delen).  Elke periode uiterlijk op de maandag vóór de vakantie lever je het deel van de betreffende periode in. |
| Periode | 1 t/m 5 |
| Gewicht | 100% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket |
| Herkansbaar | Ja, buiten herkansingsregeling (School)examen |

*De rekentoets is alleen bestemd voor leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben.*

**De Nieuwe Thermen Geschiedenis**

**PTA vmbo-T Cohort 2021-2022 Klas 3**

**Schoolexamen 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Schriftelijk schoolexamen |
| Vorm | Schriftelijke toets |
| Exameneenheden | SE: GS/K/4, GS/K/7  CE: GS/K/5 |
| Eindtermen | **GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland**  De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië  **GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland**  De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse  rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze  ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.  **GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland**  De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrain van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat |
| Leerstof | MEMO 3KGT Hoofdstuk 1 Indonesië  MEMO 3KGT Hoofdstuk 3 Sociale Verzorgingsstaat |
| Duur | 90 minuten |
| Periode | 4 |
| Gewicht | 10% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket |
| Herkansbaar | Ja – in regeling leerjaar 4 periode 1 |

**Schoolexamen 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Schriftelijk schoolexamen |
| Vorm | Schriftelijke toets |
| Exameneenheden | SE: GS/K/4, GS/K/7 CE: GS/K/5 |
| Eindtermen | **GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland**  De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van  Indonesië. **GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland** De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.  **GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland**  De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben  voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat |
| Leerstof | MEMO 3KGT Hoofdstuk 1 Indonesië  MEMO 3KGT Hoofdstuk 3 Sociale Verzorgingsstaat |
| Duur | 90 minuten |
| Periode | Periode 4 |
| Gewicht | 10% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket |
| Herkansbaar | Ja – in regeling leerjaar 4 periode 1 |

**De Nieuwe Thermen CKV**

**PTA vmbo-T Cohort 2021-2022 klas 3**

**Schoolexamen 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Beeldende opdrachten in alle disciplines. |
| Exameneenheden | SE: BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6  CE: |
| Eindtermen | De leerling is in staat verbeelding te geven van eigen ideeën, emoties en mening en leert dit te presenteren naar anderen. |
| Leerstof | Lesson up en lesbrieven in SOM. |
| Duur | Variërend per gestelde opdracht. |
| Periode | 1, 2, 3, 4, en 5 |
| Gewicht | 60% |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Buiten herkansingsregeling. Ter afsluiting dienen alle opdrachten voldaan te zijn. |

**Schoolexamen 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Schriftelijk schoolexamen |
| Vorm | Variërend aantal modules, online opdrachten. |
| Exameneenheden | SE: BV/K/2, BV/K/3  CE: |
| Eindtermen | Op grond van eigen achtergrondkennis leren kijken en luisteren naar alle kunstdisciplines en je eigen mening leren verwoorden. |
| Leerstof | Online lesmethode: Kunst uit het Vuistje. |
| Duur | Variërend per module. |
| Periode | 1, 2, 3, 4, 5. |
| Gewicht | 15% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket  Digitale hulpbronnen |
| Herkansbaar | Buiten herkansingsregeling. Ter afsluiting dienen alle opdrachten voldaan te zijn. |

**Schoolexamen 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Schriftelijk schoolexamen |
| Vorm | Reflectieverslagen. Schriftelijk/ digitaal/ persoonlijke invulling |
| Exameneenheden | SE: BV/K/2, BV/K/5, BV/K/7, BV/ K/8  CE: |
| Eindtermen | De leerling leert verslag te doen van kunstzinnige processen en te reflecteren op zijn eigen werk en dat van anderen. |
| Leerstof | Lesbrieven in SOM. |
| Duur | Variërend |
| Periode | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Gewicht | 10% |
| Toegestane hulpmiddelen | Basispakket  Digitale hulpbronnen |
| Herkansbaar | Buiten herkansingsregeling. Ter afsluiting dienen alle opdrachten voldaan te zijn. |

**Schoolexamen 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Schriftelijk schoolexamen en  mondeling schoolexamen |
| Vorm | Presentatie portfolio tijdens persoonlijk gesprek leerling/ vakdocent |
| Exameneenheden | SE: BV/K/1, BV/K/3, BV/K/5  CE: |
| Eindtermen | Reflecteren en evalueren. |
| Leerstof | Ontwikkeling binnen CKV in 3 leerjaar met nadruk op leerjaar 3. |
| Duur | 15 minuten |
| Periode | 5 |
| Gewicht | 15% |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Buiten herkansingsregeling. Ter afsluiting dienen alle opdrachten voldaan te zijn. |

* Alle SE onderdelen moeten gemaakt en voor de presentatie SE 4 ingeleverd worden in SOM.
* Alle SE onderdelen worden beoordeeld met een cijfer.
* Het gemiddelde van alle cijfers moet minimaal een 5.5 zijn.
* Er mag geen 1.0 in de overzichtslijst van SOM staan leerjaar 3.

**De Nieuwe Thermen LOB**

**PTA vmbo-T Cohort 2021-2022 Klas 3**

**Schoolexamen 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Online **vragenlijsten** Loopbaanverkenner |
| Exameneenheden | C1.1, C1.2 |
| Eindtermen | **C1.1 Motieven**  **C1.2 Kwaliteiten** |
| Leerstof | Studievaardigheden, interesses, talenten |
| Duur |  |
| Periode | 2, 3 |
| Gewicht | Moet naar behoren voldaan zijn |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Ja, buiten herkansingsregeling |

**Schoolexamen 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Online **opdrachten** Loopbaanverkenner |
| Exameneenheden | C1.1, C1.2 |
| Eindtermen | **C1.1 Motieven**  **C1.2 Kwaliteiten** |
| Leerstof | Motieven schoolvakken, Talenten & rollen, Loopbaan ID, Motieven vrije tijd |
| Duur |  |
| Periode | 2, 3, 4 |
| Gewicht | Moet naar behoren voldaan zijn |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Ja, buiten herkansingsregeling |

**Schoolexamen 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Online **verslagen** Loopbaanverkenner |
| Exameneenheden | C1.3, C1.4, C1.5 |
| Eindtermen | **C1.3 Werkexploratie**  **C1.4 Loopbaanaansturing**  **C1.5 Netwerken** |
| Leerstof | Praktische loopbaanontwikkeling leerjaar 3: informatieavond, open dag, meeloopdag, interview beroepsbeoefenaar, stage, leerlabs |
| Duur |  |
| Periode | Gedurende leerjaar 3 |
| Gewicht | Minimaal drie activiteiten; moeten naar behoren voldaan zijn |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Ja, buiten herkansingsregeling |

**Schoolexamen 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Soort examen | Praktisch schoolexamen |
| Vorm | Online **portfolio’s**: Plusdocument en Portfolio (Loopbaanverkenner)  en Digitaal Doorstroom Dossier (Intergrip) |
| Exameneenheden | C2. |
| Eindtermen | **C2. Loopbaanontwikkeling** |
| Leerstof | Portfolio’s |
| Duur |  |
| Periode | Gedurende leerjaar 3 |
| Gewicht | Moet naar behoren voldaan zijn |
| Toegestane hulpmiddelen |  |
| Herkansbaar | Ja, buiten herkansingsregeling |

**Toegestane hulpmiddelen Schriftelijke schoolexamens**

Voor **alle vakken** geldt het **basispakket** aan hulpmiddelen:

**Basispakket**, bestaande uit:

* ééndelig verklarend woordenboek Nederlands of ééndelig woordenboek

Nederlands-thuistaal en thuistaal-Nederlands

* schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
* tekenpotlood
* blauw en rood kleurpotlood
* liniaal met millimeterverdeling
* passer
* nietmachine\*
* geometrische driehoek
* vlakgum
* rekenmachine

\*Bij wiskunde, nask 1, nask 2 GL/TL en bij het cspe GL voor het moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor pi, x tot de ye macht, x kwadraat, 1/x en sin/cos/tan in graden (en hun inversen).

Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en

delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer

van de volgende eigenschappen hebben:

* lichtnetaansluiting tijdens het examen,
* opladen tijdens het examen,
* schrijfrol, alarm of ander geluid,
* alfanumeriek (letters op scherm),
* grafieken weergeven,
* zend- of ontvanginstallatie.

Boven op het basispakket komen voor de volgende vakken de volgende hulpmiddelen:

**NaSk1 en Nask2 :**

BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask 1 en nask 2 (2e

editie, ISBN 978.90.01.80069.7).

**Duits, Engels**

woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal

**Engels**

woordenboek Engels - Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

**Wiskunde**

een windroos/koershoekmeter en roosterpapier in cm2