

Notule korte bijeenkomst 31 mei.

Aanwezig: Henriette Lempers, Debora Herveille, Jesse Lenaers, Bennie Salemink

1. Welkom
2. Nieuwe datum
3. De onderwerpen die lopende zijn (en waar we voor de volgende keer een keuze uit kunnen maken);
 - . Lessentabel en PTA-bijstelling
Zijn vandaag door de MR geaccordeerd
 - . Strategienota en NPO
OP de volgende agenda verder besproken
 - . Leerlingenaantal
 - Nu op 80
 - 3 brugklassen
 - Wel wat uitval in lj2 en lj3. Instroom komt maar langzaam op gang.
 - . Begrotingsplan
Begroting is niet helemaal goed komt mede door de hoge energiekosten en ouderbijdrage zijn hierin een obstakel
M-begroting 40.000 in de min
P-begroting 1fte in de min, komt mede door de bijdrage die vorig jaar is gegeven voor de 3e brugklas te maken.
NPO budgetten mogen ingezet worden op de P-begroting
 - . Formatie
Hiermee is een start gemaakt op school.
 - . Vrijwillige ouderbijdragen
 - . Jaarkalender/ vakantierooster
Zal op de volgende MR inzichtelijk zijn.
 - . Ontwikkeldagen
HL: 5x ontwikkeldagen proberen te realiseren. Als dat niet door kan gaan willen we terug naar de oude cao, 50uur budget dus 1uur minder les in de week.
DH: we willen als stichting ook OOP hierbij betrekken. We hebben liever dan 10 halve dagen dan 5 complete dagen. Hierdoor hebben leerlingen toch een halve dag les en mogen we als school die onderwijsdag tellen.

Woensdag 8-juni samen GMR/Directie en bestuur samenkomen omtrent de ontwikkeldagen.
 - . Functiemix
HL: De functiemix is in de GMR duidelijk geworden. Ze willen wat veranderen binnen de huidige functiemix. LD splitten in 2 LC schalen

wordt echt naar gekeken om dit ontwikkelperspectief te bieden naar collega's.

DH: laat weten hoeveel LD-functies er vrij komen en geeft dit aan HL door zodat zij dit in de GMR kan bespreken. Zodat zij kunnen zeggen wat Hiermee gedaan kan worden.

Nieuwe datum; Dinsdag 14 juni 17.00 op school.

In principe is op 05 juli de laatste vergadering maar wellicht kunnen we die dan ook een week uitstellen (ook ivm PGMR op hetzelfde tijdstip).